

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BLATNÁ, HOLEČKOVA 1060

388 01 BLATNÁ

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025**



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Název školy: Základní škola, Blatná, Holečkova 1060

Adresa školy: Holečkova 1060, 388 01 Blatná

Identifikátor školy: 600022587

Zřizovatel školy: Krajský úřad Jihočeského kraje,
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon školy: 383422881

Email školy: zs.blatna@tiscali.cz

WWW školy: www.zsblatna.cz

ID schránky: g4pjqke

IČO školy: 70834814

Ředitelka školy: Mgr. Radka Kocúrová

Školská rada: Ing. Václav Cheníček – za zřizovatele
Mgr. Dana Hajíčková – za pedagogy
Taťána Fousová – za zákonné zástupce

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávání podle zařazení ve školském rejstříku – přehled oborů
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků a dětí se SVP
8. Údaje o DVPP
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

- Název školy:** Základní škola, Blatná, Holečkova 1060
(ZŠ podle § 16 odst. 9 ŠZ a ZŠ speciální)
- REDIZO:** 600022587
- IZO:** 102439184
- IČ:** 70834814
- Adresa:** Holečkova 1060, 388 01 Blatná
- Telefon:** 383422881, 731526937
- Email:** zs.blatna@tiscali.cz
- Webové stránky:** www.zsblatna.cz
- Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100083337941035>
- Zřizovatel školy:** Krajský úřad Jihočeského kraje,
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
- Právní forma:** příspěvková organizace
- Ředitelka školy:** Mgr. Radka Kocúrová

Základní škola, Blatná, Holečkova 1060 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Organizace vykonává činnost základní školy, základní školy speciální, školní družina a školní jídelny.

Kapacita základní školy: 66 žáků

Kapacita speciální školy: 30 žáků

Kapacita školní družiny: 19 žáků

Kapacita školní jídelny: 100 žáků

Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj, právní forma: kraj, IČO 70890650,
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice.

Majitelem areálu a budov školy je Město Blatná. Spolupráce s majitelem je na vysoké úrovni, Město Blatná respektuje naše požadavky na menší opravy, které ve spolupráci s ředitelkou školy realizuje a zároveň financuje ze svého rozpočtu (ve

stejně výši jako činí nájemné). V letošním školním roce to byla výstavba nových zděných pilířů a výměna vstupních vrat.

Naše škola byla ve školním roce 2024/2025 organizována jako základní škola se třemi třídami základní školy a dvěma třídami základní školy speciální. Při škole fungovala dvě oddělení školní družiny a školní jídelna. Celkem navštěvovalo naši základní školu 31 žáků, z toho základní školu 19 žáků, základní školu speciální 12 žáků a školní družinu 19 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 byly vyžívány tyto odborné učebny: školní cvičná kuchyňka, tělocvična, keramická učebna, polytechnické dílny, IT učebna, relaxační místnost, školní pozemek.

Škola je umístěna v okrajové části města v rozsáhlém areálu a v klidném prostředí udržované zeleně. Škola vlastní svoje sportovní hřiště a doskočiště.

2. Vzdělávání podle zařazení v rejstříku škol – přehled oborů

1. 79 – 01 – B/01 – Základní škola speciální – ŠVP „Barevný svět“

2. 79 – 01 – C/001 – Základní škola – ŠVP „Duha“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Příjmení a jméno	Funkce	Dosažené vzdělání	Speciální pedagogika	Pracovní poměr
Mgr. Kocúrová Radka	ředitelka školy	vysokoškolské	ano	doba neurčitá
Mgr. Šavřda Petr	zástupce ředitelky, učitel, výchovný poradce	vysokoškolské	ano	doba neurčitá
Bc. Dvořák Václav	učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské	ne	doba určitá
Mgr. Hajíčková Dana	učitelka, školní metodik prevence	vysokoškolské	ano	doba neurčitá
Mgr. Růžičková Jana	učitelka (do 30. 9. 2024)	vysokoškolské	ano	doba neurčitá
Mgr. Lojíková Jitka	učitelka (od 1. 10. 2025)	vysokoškolské	ano	doba určitá
Bc. Benešová Hana	učitelka (do 21. 1. 2025)	vysokoškolské	ne	doba určitá
Mgr. Frantová Marta	učitelka (od 1. 2. 2025)	vysokoškolské	ano	doba určitá
Mgr. Hubený Pavel	učitel	vysokoškolské	ne	doba určitá
Bc. Pekárková Anna	vychovatelka	vysokoškolské	ano	doba neurčitá
Bláhová Renata	asistentka pedagoga, vychovatelka	středoškolské	ano	doba určitá
Hanzlíková Hana	asistentka pedagoga	středoškolské	ne	doba neurčitá
Vlková Jana	asistentka pedagoga	středoškolské	ne	doba neurčitá
Tichá Jana	asistentka pedagoga	středoškolské	ne	doba neurčitá
Štěpánková Jana	školnice, uklízečka	vyučena	do 31.1.2025	doba neurčitá
Fousová Lucie	školnice, uklízečka	vyučena	od 1. 2. 2025	doba neurčitá
Loulová Lenka	kuchařka	vyučena	-	doba neurčitá
Hosnedlová Hana	uklízečka	středoškolské	-	doba neurčitá
Kratochvílová Milena	ekonomka školy	středoškolské	-	doba neurčitá

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Výsledky zápisu do ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 přišly k zápis k povinné školní docházce 3 děti, z nichž 2 byly zapsány k nástupu od 1. 9. 2025 do 1. ročníku ZŠ speciální. Zákonní zástupci třetího dítěte požádali o odložení školní docházky, kterému na základě doporučení SPC a odborného lékaře bylo podle § 37 ŠZ vyhověno.

Ve školním roce 2024/2025 základní školu navštěvovalo 31 žáků. Během školního roku 2 žáci základní školy přestoupili na jinou základní školu a 1 žák základní školy speciální byl přijat ke vzdělávání v ZŠ speciální. Zákonní zástupci 1 žáka požádali o prodloužení povinné školní docházky, kterému bylo na základě posouzení podle § 55 ŠZ vyhověno.

Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci 10. ročníku základní školy speciální a v následném studiu pokračovat nebudou. Povinnou školní docházku v základní škole neukončil žádný žák.

5. Stručné vyhodnocení cílů vzdělávacího programu

Výchovně vzdělávací práce školy

Výchovně vzdělávací práce školy je zaměřena na celkové rozvíjení dovedností, vědomostí, schopností, kompetencí žáků. Do vzdělávacího procesu jsou zařazovány metody a formy práce odpovídající současným pedagogickým trendům. Dbáme na rozvoj samostatnosti, práci s chybou, skupinovou práci, řešení náročných situací žáky a jejich individualitu.

Ve výuce jsou využívány výukové programy Didakta, Terasoft, práce s notebooky, tablety (zakoupeny v rámci Národního plánu obnovy), interaktivní tabulí, Bee-Botem, krokovou sítí, online programy.

Používány jsou při vyučování i didaktické pomůcky – Albi tužky s výukovými knihami – angličtina, vlastivěda, přírodověda, sociální učení. Snažíme se vést žáky k samostatnému vyhledávání a práci s informací, ke čtenářské, matematické, finanční a digitální gramotnosti.

Pedagogové provádějí průběžně úpravy svých tematických plánů podle schopností žáků a potřeby tříd, ladí je podle našich ŠVP. Vypracovávají IVP těm žákům, u kterých to doporučí školská poradenská zařízení.

Prostorové podmínky školy vyhovují výuce a plně jsou využívány všechny odborné učebny všemi třídami. Materiální vybavení školy je neustále doplňováno a modernizováno podle finančních možností školy. V tomto školním roce jsme se zaměřili na zkvalitnění relaxačních pomůcek, které využíváme hlavně v rámci wellbeingu žáků.

Snahou výchovného poradce i všech pedagogů je připravit a podpořit vycházející žáky jak ve výuce, tak ve výběru vhodného učebního oboru a učiliště. Naší prioritou je, aby žáci následné studium byli schopni zahájit a především úspěšně ho i dokončit. Pravidelně žáci 2. stupně navštěvují Burzu škol v Blatné, podle zájmu Dny otevřených dveří v SOU Písek a v SOU Blatná.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného vzdělání

Ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se od 1. 9. 2017 vzdělávají žáci I. a II. stupně základní školy podle ŠVP „Duha“. Žáci základní školy speciální jsou vzděláváni podle ŠVP „Barevný svět“ pro získání základů vzdělání. V souladu se ŠVP se v jednotlivých předmětech plnily odpovídající cíle.

Naší cílem je přizpůsobovat obsah, metody, formy, tempo probíraného učiva podle složení v ročnících a třídy tak, aby byly naplňovány vzdělávací potřeby všech žáků. Pedagogové se zaměřují na respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků, kladou důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu. Ve velké míře učitelé využívají názoru pomocí didaktických a kompenzačních pomůcek (výukové programy, interaktivní tabule, online programy na notebookách, tabletech, a další pomůcky pro rozvoj digitální gramotnosti – Bee-Bot, Albi tužky).

Velmi podstatně se v oblasti organizace výuky učitelé zaměřují na střídání forem a činností během výuky, kdy v hojné míře využívají skupinovou práci, práci ve dvojicích, individuální práci, týmovou práci. Důraz je kladen na individuální potřeby jednotlivých žáků, na práci s chybou, na diferenciaci výuky. Výuka je prokládána projektovým vyučováním a projektovými dny v průběhu celého školního roku. V rámci vzdělávacích programů se ve všech předmětech vyučující zaměřovali na rozvoj čtenářských, matematických, finančních a digitálních gramotností.

U žáků základní školy speciální se každoročně zaměřujeme především na samostatnost v oblasti sebeobsluhy, manuální zručnost, na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.

PŘEHLED O PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. TŘÍDA (2., 3., 5. ročník)	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	6	5
prospěli	0	0
neprospěli	0	0
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	6	5

II. TŘÍDA (4., 6. ročník)	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	3	3
prospěli	3	2
neprospěli	0	0
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	6	5

III. TŘÍDA (7., 8. ročník)	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	4	4
prospěli	3	3
neprospěli	0	0
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	7	7

I. SPEC. TŘÍDA (1., 7., 8., 9. ročník)	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	0	0
prospěli	6	6
neprospěli	0	0
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	6	6

II. SPEC. TŘÍDA (6. – 10. ročník)	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	0	0
prospěli	6	5
neprospěli	0	1
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	6	6

PŘEHLED O PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. STUPEŇ	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	8	7
prospěli	2	2
neprospěli	0	0
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	10	9

II. STUPEŇ	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	5	5
prospěli	17	16
neprospěli	0	1
nebyli klasifikováni	0	0
celkem žáků	22	22

PŘEHLED POCHVAL A KÁZEŇSKÝCH POSTIHŮ

	pochvaly	postihy
I. TŘÍDA (2., 3., 5. roč.)	6 za výborný prospěch, vystoupení pro rodiče, za aktivní přístup	0
II. TŘÍDA (4., 6. ročník)	3 za aktivní účast na vystoupení	0
III. TŘÍDA (7., 8. ročník)	3 za zodpovědný přístup ke svým povinnostem, za mimořádné školních plnění úkolů	1 DTU (nepořádnost)
I. SPEC. TŘÍDA (1., 7., 8., 9. ročník)	5 za aktivitu, účast na vystoupení	0
II. SPEC. TŘÍDA (6. – 10. ročník)	6 za aktivní účast při vyrábění dárků	6

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků a dětí se SVP

Sledujeme obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

Cílem MPP je ve spolupráci s rodiči předcházet projevům sociálně patologických jevů, v případě jejich zjištění ve spolupráci s rodiči i dalšími institucemi zamezit jejich dalšímu šíření. V návaznosti na to pak formovat osobnost žáka, který s ohledem na svůj věk schopný orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví. Bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

Součástí našeho programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech. Vyžaduje individuální přístup k řešení jednotlivých problémů. Vyžaduje specializovanou formu pomoci, a proto je třeba přímá spolupráce s rodinou a dalšími organizacemi (PPP, SPC, PČR, OSPOD, Odbor sociálních věcí...atd.). Preventivní program zasahuje výchovnou a vzdělávací složku během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Celoroční akce školy a projekty:

Ovoce a zelenina do škol - projekt je zaměřen na žáky 1. stupně. Cílem projektu je podpořit zdravé stravování.

Mléko do škol - projekt je určen pro žáky 1. stupně. Podporuje děti v konzumaci mléka a mléčných výrobků a podporuje je v získání správných stravovacích návyků.

Třídíme - projektem se škola snaží přivést žáky k třídění odpadu a vnést jim do podvědomí informace o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích.

Naše tradice - projekt pomáhá připomínat tradice jednotlivých období v průběhu celého školního roku (v rámci projektových dnů i výuky).

Chodec v bezpečí - projekt pochází od Besipu a učí žáky, jak se bezpečně chovat a pohybovat v silničním provozu. Jak předcházet úrazu.

Preventivní program v rámci výuky

Informatika	
6. ročník	Bezpečnost práce na internetu, silné heslo, digitální stopa, vztah k internetu
7. ročník	Bezpečnost práce na internetu, silné heslo, digitální stopa, vztah k internetu
8., 9. ročník	Bezpečnost práce na internetu, silné heslo, digitální stopa, vztah k internetu
Vlastivěda	
4. ročník	Práva a povinnosti v rodině
	Funkce rodiny
	Mezilidské vztahy
	Chování v rizikovém prostředí a krizových situacích
	Dopravní nehoda
	Důležitá telefonní čísla
	Prostředí školy, činnost ve škole, bezpečná cesta do školy
	Rodina - postavení jedince v rodině, role rodinných příslušníků, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
	Soužití lidí - mezilidské vztahy
	Chování lidí - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování
	Základní lidská práva - práva dětí, práva a povinnosti žáků školy
	Ochrana přírody
	Návykové látky a zdraví
Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí, v silničním provozu, krizové situace - šikana, situace hromadného ohrožení	
Prvouka	
2. ročník	Prostředí školy, činnost ve škole, bezpečná cesta do školy
	Rodina - postavení jedince v rodině, role rodinných příslušníků, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
	Soužití lidí - mezilidské vztahy
	Chování lidí - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování
	Základní lidská práva - práva dětí, práva a povinnosti žáků školy
	Ochrana přírody
	Návykové látky a zdraví
Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí, v silničním provozu, krizové situace - šikana, situace hromadného ohrožení	
3. ročník	Prostředí školy, činnost ve škole, bezpečná cesta do školy

	Rodina - postavení jedince v rodině, role rodinných příslušníků, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
	Soužití lidí - mezilidské vztahy
	Chování lidí - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování
	Základní lidská práva - práva dětí, práva a povinnosti žáků školy
	Ochrana přírody
	Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy
	Péče o zdraví a zdravá výživa - duševní hygiena, stres a jeho rizika
	Návykové látky a zdraví
	Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí, v silničním provozu, krizové situace - šikana, situace hromadného ohrožení
Přírodověda	
4. ročník	Chráníme přírodu - ochrana člověka za mimořádných událostí, chování v přírodě, péče o životní prostředí, třídění odpadů
	Lidské tělo - péče o zdraví, osobní a intimní hygiena, návykové látky
	Bezpečnost v silničním provozu, úrazy, poranění, první pomoc
Vlastivěda	
5. ročník	Prostředí školy, činnost ve škole, bezpečná cesta do školy
	Práva a povinnosti ve škole
	Rodina - postavení jedince v rodině, role rodinných příslušníků, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
	Práva a povinnosti v rodině
	Základní práva dětí
	Zásady správného chování
Přírodopis	
5. ročník	Ochrana přírody - třídění odpadů, živelné pohromy, ekologické katastrofy
	Ochrana člověka za mimořádných událostí
	Lidské tělo - krizové situace a formy násilí, agresivita, služby odborné pomoci
	První pomoc
	Vhodné chování a mezilidské vztahy
6. ročník	Základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody
7. ročník	Základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody
8. ročník	Základní zásady poskytování první pomoci, závažná poranění a život ohrožující stavy

9. ročník	Globální problémy a jejich řešení, chráněná území
	Ochrana přírody - změny v krajině, náš životní styl, odpady a hospodaření s odpady
Občanská výchova	
6. ročník	Škola - život ve škole, práva a povinnosti žáků, školní řád, pravidla a normy
	Naše obec, region, kraj - důležité instituce, ochrana kulturních památek, objektů a majetku
	Lidská setkání - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, pomoc lidem v nouzi
	Právní základy státu - znaky, státní symboly, státní občanství
	Protiprávní jednání - postihy, trestně právní odpovědnost
	Chování na ulici a v dopravním prostředku - znalost dopravních značek, předpisů/porušení, sankce
7. ročník	Rodina - vznik a rozpad, výchova dětí, povinnosti rodičů
	Peníze - funkce, formy placení, rizika
	Hospodaření - rozpočet domácnosti, úspory, příjmy, výdaje, rizika
	Naše obec, region, kraj - důležité instituce, ochrana kulturních památek, objektů a majetku
	Mezilidské vztahy - pravidla společenského chování, úcta k lidem, pomáhající instituce
	Naše vlast - pojem vlast a vlastenectví, státní symboly, státní svátky, významné dny
	Právní základy státu - znaky státu, státní občanství, orgány a instituce
	Právní řád ČR - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany
8. ročník	Protiprávní jednání - druhy postihu, nebezpečí drog, vandalismus
	Mezilidské vztahy - přátelství, dospívání, láska, sexuální život, nebezpečí pohlavních chorob
	Vztahy - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, rozpad rodiny
	Chování - způsoby chování, společenské normy
	Lidská setkání - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti
	Právo v každodenním životě - styk s úřady, význam daní, úvěry, splátkový prodej, rizikové chování, hospodaření domácnosti, úspory
9. ročník	Základní práva a povinnosti občanů - důležité právní vztahy a závazky, základní práva spotřebitele, styk s úřady, právní dokumenty občany, základní lidská práva
	Základní etické problémy - morálka, charakter, úcta
9. ročník	Člověk a svoboda, přirozené sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, lidská solidarita, rasismus, xenofobie

	Mimořádná událost
	Bezpečnost při peněžních operacích
	Právní řád České republiky - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, právní normy, soudnictví
	Význam právních vztahů, základní práva spotřebitele, styk s úřady
	Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace, OSPOD
	Principy demokracie
	Evropská integrace
	Terorismus

Tato témata jsou probírána i v ŠVP „Barevný svět“ I. Jsou svým obsahem a strukturou předání informací i volbou použitých metod přizpůsobeny a nastaveny cílové skupině.

Žáci, kteří navštěvují naši ZŠ, patří k nejohroženější skupině, a proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená nejen jejich věku. To je důvod, proč naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování. Za velký úspěch též považujeme i fakt, že se na přípravě každé společné školní akce s chutí podílejí všichni členové pedagogického sboru. Což přispívá k budování celkového dobrého klima na škole.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogickým pracovníků, bylo umožňováno přihlašovat se na různé semináře i webináře s povinností akreditace.

Pedagogičtí pracovníci si vyhledávají jednotlivá školení dle potřeb a využití ve vlastní výuce i v rámci výchovně vzdělávacích plánů v jednotlivých výchovně vzdělávacích oblastech. Své získané poznatky prezentují a dále předávají svým ostatním pedagogickým kolegům. Všem pedagogům jsou všechna školení nabízena a rozesílána školním mailem, osobní komunikací či interní digitální cestou. Semináře jsou vyvěšena ve sborovně na nástěnce k tomu určené.

Součástí DVPP je i dlouhodobý plán dalšího vzdělávání vyvěšený ve sborovně školy.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	DATUM	ŠKOLENÍ - NÁZEV	POŘÁDAJÍCÍ ORGANIZACE / POČET HODIN
Renata Bláhová	2. 10. 2024	Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	Tandem – Mgr. Jaroslav Jenček/webinář, 2 hodiny
Mgr. Dana Hajíčková	16. 10. 2024	Novinky v zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních - praktické vysvětlení	PMeduca s.r.o., Olomouc/webinář, 2 hodiny
Mgr. Dana Hajíčková	18. 10. 2024	Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ – konkrétně, prakticky, právně	PMeduca s.r.o., Olomouc/webinář, 1,5 hodiny
Bc. Hana Benešová	18. 10. 2024	Rozvoj komunikačních dovedností dětí – Ester Stará	MAS Blatensko, Blatná/ beseda
Jana Vlková	18. 10. 2024	Rozvoj komunikačních dovedností dětí – Ester Stará	MAS Blatensko, Blatná/ beseda
Lenka Loulová	21. 10. 2024	Hygienické minimum ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen/webinář, 4 hodiny
Hana Hanzlíková	2. 11. 2024	Wellbeing a osobní pohoda	MAS Blatensko, Blatná/seminář a workshop, 4 hodiny
Renata Bláhová	2. 11. 2024	Wellbeing a osobní pohoda	MAS Blatensko, Blatná/seminář a workshop, 4 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová	4. 11. 2024	AI pro pedagogy – Mgr. Filip Jelínek	MAS Blatensko, Blatná/seminář

Bc. Václav Dvořák	4. 11. 2024	AI pro pedagogy – Mgr. Filip Jelínek	MAS Blatensko, Blatná/seminář
Mgr. Jitka Lojíková	13., 20., 27. 11. 2024	Jak tvořit rozvojové hry pro děti s PAS	Rozvoj hrou – Linda Cecavová/workshop, 8 hodin
Milena Kratochvílová	28. 11. 2024	Mzdy 2025	MAKO, Blatná/seminář, 6 hodin
Bc. Hana Benešová	3. 12. 2024	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	WocaBee s.r.o./seminář, 1,5 hodiny
Mgr. Petr Šavřda	6. 12. 2024	Profesionálně zvládnutý rozhovor s náročným rodičem – PhDr. David Čáp PhD.	MAS Blatensko, Blatná/seminář, 5,5hodiny
Bc. Hana Benešová	10. 12. 2024	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	WocaBee s.r.o./seminář, 1,5 hodiny
Renata Bláhová	6. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání	Předškolní poradna.cz/webinář, 1,5 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová	8. 1. 2025	Wellbeing – příklady dobré praxe s Jitkou Hajnovou	MAS Blatensko, Blatná/seminář, 3 hodiny
Bc. Václav Dvořák	17. 1. 2025	Agrese a agresivita u děti a mládeže	Agentura vzdělání dospělých/on-line seminář, 8 hodin
Mgr. Petr Šavřda	3. – 4. 2. 2025	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Mgr. Dita Olchavová/ on-line seminář, 8 hodin
Bc. Anna Pekárková	4. 2. 2025	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola s.r.o./webinář, 4 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová Mgr. Petr Šavřda Mgr. Dana Hajíčková Bc. Václav Dvořák Mgr. Jitka Lojíková Mgr. Pavel Hubený Mgr. Marta Frantová Bc. Anna Pekárková Renata Bláhová Hana Hanzlíková Jana Tichá Jana Vlková	4. 2. 2025	Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl I., Mgr. Michaela Veselá	Společně k bezpečí, z.s./webinář, 4 hodiny
Renata Bláhová	12. 2. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	NPI ČR/ webinář a wokrshop, 2 hodiny
Mgr. Pavel Hubený	17. 2. 2025	Psychohygiena	Taktik International, s.r.o./webinář, 2 hodiny

Renata Bláhová	24. 2. 2025	Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice?	Taktik International, s.r.o./webinář, 2 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová	26. 2. 2025	Vedení porad a efektivní komunikace v manažérské praxi – Mgr. Bc. Miluše Urbanová, Ph.d.	MAS Blatensko/MŠMT, Blatná/seminář, 4 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová Mgr. Petr Šavřda Mgr. Dana Hajíčková Bc. Václav Dvořák Mgr. Jitka Lojíková Mgr. Pavel Hubený Mgr. Marta Frantová Bc. Anna Pekárková Renata Bláhová Hana Hanzlíková Jana Tichá Jana Vlková	17. 3. 2025	Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl II., Mgr. Michaela Veselá	Společně k bezpečí, z.s./webinář, 4 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová Mgr. Petr Šavřda Mgr. Dana Hajíčková Bc. Václav Dvořák	24. 4. 2025	Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl III., Mgr. Michaela Veselá	Společně k bezpečí, z.s./webinář, 4 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová	5. 5. 2025	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	Albiso, z.s./webinář, 8 hodin
Renata Bláhová	28. - 30. 5. 2025	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Socioemočníuceni.cz, Mgr. Kateřina Palová, Phd./minikrz, 3 hodiny
Renata Bláhová	10. 6. 2025	Bojovky a akční hry venku	Učitelnice/webinář, 2 hodiny
Mgr. Radka Kocúrová	17. 6. 2025	Poskytování informací dle zákona o svobodném přístupu k informacím	JČK ČB, České Budějovice/seminář, 4 hodiny
Milena Kratochvílová	22. 8. 2025	Nová vyhláška o školním stravování	JČK ČB, České Budějovice/seminář, 6 hodin

PRAXE:

Ve školním roce 2024/2025 v naší škole vykonávalo praxi 5 studentek z VOŠ Břežnice (obor sociální) a 1 studentka Univerzity Karlovy (obor speciální pedagogika).

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Každoročně naše škola i v tomto školním roce 2024/2025 pořádala tradiční aktivity, které si získaly ohlas jak žáků a rodičů, tak i široké veřejnosti. Patří k nim návštěva strakonické pouti, adventní trhy na blatenském zámku, Mikuláš, vánoční nadílka, maškarní, Den Země, Den dětí, sportovní soutěže mezi žáky a pedagogy.

Žáci školy navštěvují nejrůznější akce v rámci města Blatná, spolupracujeme s oběma místními základními školami, ZUŠ a DDM, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež „Station 17“, IZS složkami, Kulturní Plantáží.

Naší snahou je pro žáky zajistit mnoho akcí, které jsou smysluplné a pro naše žáky finančně dostupné. Zapojujeme se do některých celorepublikových aktivit, pro žáky na školní půdě organizujeme různé turnaje ve stolních hrách a sportovní soutěže.

Hlavním vyvrcholením školního roku 2024/2025 se stala naše vůbec 1. školní akademie, kde se pře zraky blízkých návštěvníků prezentovala každá třída svým nacvičeným vystoupením a sklídila obrovské ovace.

SEZNAM AKCÍ A AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Konání aktivity	Název aktivity	Zaměření aktivity	Cílová skupina	Realizátor
Září	SPJ, Pravidla slušného chování	Prevence SPJ a nevhodného agresivního chování	Všichni žáci	ŠMP, všichni učitelé
Září	Poučení o bezpečnosti ve škole i mimo ni, Školní řád	Prevence nevhodného a nebezpečného chování	Všichni žáci	Třídní učitelé a učitelé odborných předmětů
Září	Návštěva Plovárny Blatná	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole, pomoc druhým	Vybraní žáci	Vybraní pedagogové
Září	Strakonická pouť	Vzájemná tolerance a respekt, pomoc druhým, prevence nevhodného a nebezpečného	Všichni žáci	ŠMP, VP, všichni učitelé

		chování		
Říjen	Podzimní hrátky	Využití a náplň volného času jako prevence SPJ	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Říjen	Posvícení	Podpora zdravých vztahů ve třídě i škole	Všichni žáci	Vybraní pedagogové
Říjen	Halloween	Využití a náplň volného času jako prevence SPJ	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Listopad	Pasování na čtenáře / Knihovna Blatná	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole, pomoc druhým	Vybraní žáci	Vybraní pedagogové
Listopad	Bubnovačka	Vzájemná tolerance a respekt, pomoc druhým, prevence šikany a domácího násilí	Všichni žáci	ŠMP, všichni učitelé
Listopad	Projektové dny Staročeské Vánoce	Využití a náplň volného času jako prevence SPJ	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Listopad	Přání, které pomáhá	Vzájemná tolerance a respekt, pomoc druhým	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Listopad	pedagogická rada třídní schůzky		Všichni pedagogové	Vedení školy, všichni pedagogové
Prosinec	Adventní trhy – Zámek Blatná		Všichni pedagogové	Vedení školy, ŠMP
Prosinec	Mikulášská	Vzájemná tolerance a respekt	Všichni žáci	Vedení školy, všichni pedagogové
Prosinec	Návštěva Cinestar Plzeň a Olympia	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole,	Všichni žáci	ŠMP, všichni učitelé

	Plzeň	pomoc druhým		
Prosinec	Nadílka v ŠD	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole	Žáci navštěvující ŠD	Vychovatelky ŠD
Prosinec	Turnaj ve hře ŠPRTEC	Vzájemná tolerance a respekt	Vybraní žáci	ŠMP, VP, všichni učitelé
Prosinec	Pyšná princezna - Sokolovna Blatná filmová pohádka	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole, pomoc druhým	Všichni žáci	Vybraní pedagogové
Prosinec	Vystoupení pro rodiče - Vánoční příběh protkaný koledami	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole, prezentace své práce	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Leden	Pedagogická rada		Všichni pedagogové	Vedení školy
Leden	Bezpečné chování na internetu a kyberšikana	Prevence nebezpečného chování v kyberprostoru	Žáci 5. – 9. tříd	ŠMP, vybraní učitelé, zástupce Policie ČR
Březen	Besip (bezpečnost silničního provozu a jeho účastníků, tedy chodců i cyklistů), bezpečné chování nezletilých, návykové látky (druhy, rizika a sankce spojená s jejich užíváním - právní i zdravotní)	Prevence nebezpečného chování v daných oblastech, právní odpovědnost	Žáci 5. – 9. tříd	ŠMP, vybraní učitelé, zástupce Policie ČR
Březen	Maškarní	Soužití v kolektivu, pozitivní klima	Všichni žáci	Všichni pedagogové

		ve škole		
Březen	Uklidíme Česko - třídění odpadu	Podpora žádoucího chování – třídění odpadu a ochrana ŽP	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Duben	Individuální konzultace	Prevence nebezpečného chování	Vybraní žáci	SVP, ŠMP, VP, třídní učitel
Duben	Aprílová škola aneb "Co ty na to, Amosi!"	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Duben	Den Země	Podpora žádoucího chování – třídění odpadu a ochrana ŽP	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Duben	Pedagogická rada a třídní schůzky		Všichni pedagogové	Vedení školy, všichni pedagogové
Duben	Čarodějnice	Prevence šikany, správná pozitivní klima v kolektivu	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Květen	Individuální konzultace	Prevence nebezpečného chování	Vybraní žáci	SVP, ŠMP, VP, třídní učitel
Květen	Májový běh	Vzájemná tolerance a respekt	Vybraní žáci	ŠMP, VP, všichni učitelé
Květen	Techmanie - školní výlet	Podpora žádoucího chování, správná pozitivní klima v kolektivu	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Červen	Den dětí - "Cesta do pravěku"	Spolupráce, tolerance	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Červen	Pedagogická rada		Všichni pedagogové	Vedení školy
Červen	Školní kolo v atletice	Spolupráce, empatie, respekt k druhým	Všichni žáci	ŠMP, VP, všichni učitelé

Červen	Školní akademie	Soužití v kolektivu, pozitivní klima ve škole, prezentace své práce	Všichni žáci	Všichni pedagogové
Červen	Soutěžní den žáků proti pedagogům	Spolupráce, empatie, respekt k druhým	Všichni žáci	ŠMP, VP, všichni učitelé
Červen	SPJ, Pravidla slušného chování, poučení o bezpečnosti na prázdniny	Prevence nebezpečného chování, právní odpovědnost	Všichni žáci	Třídní učitelé

Tabulku zpracovala Mgr. Dana Hajíčková, metodik prevence SPJ.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve dnech 4. – 10. 12. 2024 na naší škole kontrola ze strany ČŠI, jejíž cílem byla kontrola dodržování vybraných ustanovení ŠZ – kontrola vydání ŠVP, školního řádu ZŠ, vnitřních řádů ŠD a ŠJ.

Ani v jednom z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení daných předpisů.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ani ze strany VZP ani ze strany OSSZ.

Vlastní rozbor hospodaření

Přehled čerpání dotací poskytnutých MŠMT na přímé náklady:

Položka	Rozpočet	Čerpáno
Platy	7.533.190,-	7.533.190,-
OON	0,-	0,-
Digitální propast	54.000,-	54.000,-
FKSP, ONIV, pojistné	2.682.490,-	2.682.490,-
CELKEM	10.269.680,-	10.269.680,-

Závazné ukazatele rozpočtu byly vyčerpány.

Přidělené prostředky na provoz činily **1.602.000,-** a všechny byly vyčerpány.

Do rezervního fondu byla přijata částka 5.000,- jako sponzorský dar, který byl použit na úhradu cestovního na školní výlet.

Do investičního fondu byla zaúčtována částka ve výši 48.751,- na odpisy z vlastních zdrojů. Během roku nedošlo k čerpání fondu investic.

Kladný výsledek hospodaření z hlavní hospodářské činnosti byl dosažen úsporou běžných provozních nákladů a nařízeným odvodem do rezervního fondu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY:

Výroční zpráva (její koncept) byla přednesena na pedagogické radě dne 23. 9. 2025.

Zpráva byla zpracována dne 29. 9. 2025

Výroční zpráva bude odeslána na Krajský úřad Jihočeského kraje, oddělení OŠM po schválení školskou radou.

Výroční zpráva k nahlédnutí je přístupná ve vstupní hale školy či v kanceláři ředitelky školy.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou ve složení: Ing. Václav Cheníček, Taťána Fousová, Mgr. Dana Hajíčková, a to dne 9. 10. 2025.